

Рабочая программа учебного предмета «История» Учебный курс «Всеобщая история»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта общего образования.

За основу рабочей программы взята программа «Всеобщая история 10 класс», авторы: Загладин Н.В., Загладина Х.Л. М.: ООО "ТИД "Русское слово", 2006.

«Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века», авторы: Загладин Н.В., Загладина Х.Л. М.: ООО "ТИД "Русское слово", 2006.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

• «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.», Загладин Н.В., Симония Н.А.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО "ТИД "Русское слово", 2009.

• «Всеобщая история Конец XIX - начало XXI века», Загладин Н.В.: Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений, М.: ООО "ТИД "Русское слово", 2009.

Учебный предмет «Всеобщая история» входит в состав образовательной области «История» и изучается в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю в каждом классе, что составляет по 34 часа в год.

Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать

- основные этапы и ключевые события мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников; уметь
- соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебного предмета 10 класс

Введение. История как наука. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Основные концепции исторического развития человечества. Сущность, формы и функции исторического познания. Принципы периодизации исторического процесса. Человечество на заре своей истории. Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии протоистории человечества.

Первобытный человек. Роль речи, труда в становлении человека. Формирование рас. Зарождение искусства. Верования первобытного человека. Неолитическая революция.

Цивилизации Древнего мира. Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Архаичные цивилизации - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. «Великие переселения народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).

Средневековье. Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. «Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни, торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Отражение мировосприятия человека в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Характер международных отношений в средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания.

Феномен крестовых походов - столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: универсальные черты социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилиза-

ции. Темпы и характер развития европейского общества в эпоху Средневековья. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Столетняя война и крестьянские восстания. Изменения в мировосприятии европейского человека. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества. Социально-психологические, экономические и техногенные факторы разворачивания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма. Новации и образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности. Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Складывание романо-германской и англосаксонской правовых семей. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания. Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографического развития. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.

Предпосылки формирования «эшелонов» модернизации - различных модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности динамики развития стран «старого капитализма» и стран «запаздывающей модернизации», «Периферия» евроатлантического мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

11 класс

Раздел 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг

Раздел 2. Мир на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического

движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Раздел 3. Теория и практика общественного развития Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Раздел 4. Политическое развитие индустриальных стран Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партотократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно- правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя. «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально- освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Раздел 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е годы Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании. Человечество на рубеже новой эры.

Раздел 6. Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Раздел 7. Социальные и этнические процессы в информационном обществе Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Раздел 8. Международные отношения после Второй мировой войны Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Раздел 9. Североатлантическая цивилизация во второй половине XX-начале XXI века Становление смешанной экономики. Причины кризисов в разных странах. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Раздел 10. Страны Восточной Европы и государства СНГ Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Углубление кризиса в восточноевропейских странах. Характер и причины цветных революций. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений.

Раздел 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма. КНР после завершения войны. Внутренняя и внешняя политика КНР. Япония. Индия. Латинская Америка.

Раздел 12. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Раздел 13. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Пути и методы познания истории	1
2	Первобытная эпоха	1
3	Деспотии Востока	1
4	Расширение ареала цивилизации	1
5	Города – государства Греции и Италии	1
6	Борьба за Средиземное море	1
7	Возвышение Рима	1
8	Наступление варваров	1
9	Закат Рима	1
10	Раннефеодальные империи Европы	1
11	Экспансия ислама	1
12	Византия и Русь	1
13	Западная Европа в XI – XIII веках	1
14	Образование централизованных государств	1
15	Международные отношения и войны Средневековья	1
16	Великие географические открытия	1
17	Эпоха Реформации	1
18	Эпоха Реформации	1
19	Абсолютизм	1
20	Абсолютизм	1
21	Первые буржуазные революции	1
22	Первые буржуазные революции	1
23	Эпоха Просвещения	1
24	Война за независимость в Северной Америке	1
25	Великая французская революция	1
26	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1
27	Противоречия промышленной эпохи	1
28	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы	1
29	Наука и искусство в XVIII - XIX вв.	1
30	Наука и искусство в XVIII - XIX вв.	1
31	Мир Востока в XVIII веке	1
32	Колониализм	1
33	Эволюция системы международных отношений	1
34	Итоговое повторение	1
	Итого:	34

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	НТП и новый тип индустриального развития	1
2	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1
3	Обострение противоречий мирового развития в начале XX века	1
4	Завершение раздела мира колониальными империями	1
5	Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки	1
6	Державное соперничество, 1-я Мировая война	1
7	Теория и практика общественного развития	1
8	Эволюция либеральной политической системы	1
9	Тоталитаризм как феномен XX века	1
10	Проблема войны и мира в 20-е гг.	1
11	На путях ко 2-й Мировой войне	1
12	Антигитлеровская коалиция и её победа	1
13	Основные черты информационного общества	1
14	Социальные перемены в развитых странах	1
15	Межэтнические отношения во второй половине XX века	1
16	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1
17	Международные конфликты 40-70-х годов	1
18	От разрядки к завершению «холодной войны»	1
19	Страны Западной Европы и США в послевоенное время	1
20	Интеграция развитых стран и её последствия	1
21	Кризис «общества благосостояния»	1
22	Восточная Европа во второй половине XX века	1
23	Восточная Европа во второй половине XX века	1
24	Государства СНГ в мировом сообществе	1
25	Освобождение от колониализма и выбор пути развития	1
26	Китайская модель развития	1
27	Развивающиеся страны	1
28	Духовная культура XX века	1
29	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	1
30	Складывание новой системы м/н отношений	1
31	Итоговое повторение	1
32	Резерв	1
33	Резерв	1
34	Резерв	1
	Итого:	34