

## Рабочая программа по учебному предмету «Технология»

### Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Технология» составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- программы *базового уровня обучения* «Технология 10-11 классы». Авторы: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко - М.: «Вентана-Граф», 2009.

Рабочая программа ориентирована на учебники: «Технология» 10-11 класс под редакцией В.Д. Симоненко, М: «Вентана – Граф», 2009

Согласно учебному плану и программе технология в 10-11 классах предусматривается обучение в объеме: 34 часа - 1 час в неделю - в 10 классе; 34 часа - 1 час в неделю – в 11 классе.

### Результаты освоения учебного предмета.

#### Перечень знаний и умений, формируемых у школьников 10-11 классов

##### Должны знать:

- понятие «культура», виды культуры, понятие «технология» и «технологическая культура», виды технологий; понятие «техносфера», «техника», «наука», «производство», взаимосвязь науки и производства;
- влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды; динамику развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов Земли;; основные задачи новейших технологий; природоохранные технологии, основные направления охраны природной среды, экологически чистые и безотходные производства, сущность и виды безотходных технологий, переработка бытового мусора и промышленных отходов; биосфера и ее роль в стабилизации окружающей среды, охрана окружающей среды;
- основные виды промышленной обработки металлов; пути развития индустриального производства, автоматизация производства и технологических процессов; негативные последствия общественного производства на окружающую среду и здоровье человека;
- основные компоненты проекта и этапы проектирования, проектирование образцов будущего изделия, выбор материалов по соответствующим критериям, дизайн-спецификацию, дизайн-анализ проектируемого изделия, разработку чертежа изделия, планирование процесса создания изделия; ресурсы компьютера при работе над проектом;
- понятие интеллектуальной собственности, формы защиты авторства, условия выдачи патентов; правила регистрации товарных знаков, возможные критерии оценки потребительских качеств изделия; влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов, рынок потребительских товаров и услуг;
- понятие «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг, нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и продавцом; Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта, задачи бизнес-плана;
- понятие профессионального становления личности, этапы и результаты профессионального становления личности; факторы, влияющие на профессиональную подготовку; рынок труда и профессий; спрос и предложение на различные виды профессионального труда;
- способы изучения рынка труда и профессий; методы и формы работы специализированных центров занятости; общее и профессиональное образование, региональный рынок образовательных услуг, методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг, проблемы трудоустройства; правила составления профессионального резюме;
- сферы современного производства, классификацию профессий, основы профессионального самоопределения, пути получения профессионального образования;
- определение жизненных целей и задач, составление плана действий по достижению намеченных целей, обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения, критерии оценки выполнения и защиты проекта, выбор формы презентации, использование технических средств в процессе презентации

##### Должны уметь:

- подготовить доклад об открытии в области науки и техники; оценивать запыленность воздуха; определять наличие нитратов и нитритов в пищевых продуктах; оценивать качество пресной во-

ды; оценивать уровень радиации; сажать деревья и кустарники возле школы; убирать мусор около школы и в лесу; посещать промышленное предприятие;

- Решать нестандартные задачи, разрабатывать товарный знак предприятия, выбирать направления сферы деятельности для выполнения проекта, оценивать объекты на основе их потребительских качеств, планировать деятельность по учебному проектированию, создавать банк идей и предложений, выбирать наиболее удачный вариант, составлять анкеты для изучения покупательского спроса, изучать рынок потребительских товаров и услуг, создавать бизнес-план на производство проектируемого изделия;

- определять цели, задачи и основные этапы своей будущей профессиональной деятельности; изучать региональный рынок труда; посещать центры профконсультационной помощи, изучать региональный рынок образовательных услуг; составлять автобиографию и профессиональное резюме;

- выполнять проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера», проводить презентации и защиты проектов.

### **Содержание учебного предмета**

#### *Теоретические сведения:*

технологическая культура, технологические уклады, связь технологий с наукой, техникой и производством, промышленные технологии и глобальные проблемы человечества, энергетика и энергоресурсы, промышленные технологии и транспорт, сельское хозяйство в системе природопользования, природоохранные технологии, применение экологически чистых и безотходных производств, использование альтернативных источников энергии, перспективные направления развития современных технологий, нанотехнологии, новые принципы производства, автоматизация технологических процессов.

#### *Проектные работы:*

«Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества», «Природоохранные технологии», «Использование альтернативных источников энергии», «Перспективные направления развития современных технологий».

#### **Методы решения творческих задач - 13 часов**

##### *Теоретические сведения:*

понятие творчества, творческий процесс, защита интеллектуальной собственности, логические и эвристические методы решения задач, ускоренный процесс решения задач.

##### *Проектные работы:*

«Решение задач по выбору объекта», «Решение организационных задач», «Решение технических задач»

#### **Технология проектирования изделий – 13 часов**

##### *Теоретические сведения:*

особенности современного проектирования, Законы художественного конструирования, Экспертиза и оценка изделия, алгоритм дизайна, научный подход в проектировании изделий, составление технологической карты.

##### *Проектные работы:*

«Проектирование объекта» (на выбор обучающегося)

#### **самоопределение и карьера– 20 часов**

##### *Теоретические сведения:*

профессиональной деятельности, структура и организация производства, мир профессий, сферы труда, отрасли труда, предметы труда, нормирование и оплата труда, культура труда и профессиональная этика, этапы профессионального становления личности, рынок труда и профессий, виды профессионального образования, профессиональное резюме, формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

##### *Проектные работы:*

«Мои жизненные планы и профессиональная карьера»

**Тематическое планирование  
10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие	1
2.	Технологии в современном мире	20
3.	Методы решения творческих задач	13
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	Вводное занятие	<b>1</b>
2.	Технология проектирования изделий	13
3.	Профессиональное самоопределение и карьера	20
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>