

## Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта общего образования.

За основу рабочей программы взята программа: Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10 - 11 классы – М. «Просвещение» 2010г.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2010 г.
- Обществознание. Базовый уровень. 11класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева М., Просвещение, 2010 г.

Учебный предмет «Обществознание» входит в состав образовательной области «Обществознание» и изучается в 10-11 классах в объеме 2-х часов в неделю в 10-м классе, 1 часа в неделю в 11 классе, что составляет 68 и 34 часов в год соответственно.

### Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления

самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:**

• Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

• Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах

• Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации

• Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерно-го и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

• Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

• Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

• Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)

• Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ

• Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

• Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

• Формулирование полученных результатов;

• Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

• Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

• Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

## **Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК**

Тема 1. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.

Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Тема 3. Духовная культура. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

## РАЗДЕЛ 3. ПРАВО.

Тема 7. Право как особая система норм. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## 11 класс

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль

государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Тематическое планирование  
10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>14</b>
	<b>Общество</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	Что такое общество	<b>1</b>
<b>3</b>	Что такое общество	<b>1</b>
<b>4</b>	Общество как динамическая система	<b>1</b>
<b>5</b>	Общество как динамическая система	<b>1</b>
	<b>Человек</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	Природа человека	<b>1</b>
<b>7</b>	Природа человека	<b>1</b>
<b>8</b>	Человек как духовное существо	<b>1</b>
<b>9</b>	Деятельность – способ существования человека	<b>1</b>
<b>10</b>	Деятельность – способ существования человека	<b>1</b>
<b>11</b>	Познание и знание	<b>1</b>
<b>12</b>	Познание и знание	<b>1</b>
<b>13</b>	Человек в системе социальных связей	<b>1</b>
<b>14</b>	Человек в системе социальных связей	<b>1</b>
<b>15</b>	<b>Повторение: «Человек и общество»</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 2. Основные сферы духовной жизни</b>	<b>36</b>
	<b>Духовная сфера</b>	<b>9</b>
<b>16</b>	Культура и духовная жизнь общества	<b>1</b>
<b>17</b>	Культура и духовная жизнь общества	<b>1</b>
<b>18</b>	Наука. Образование	<b>1</b>
<b>19</b>	Наука. Образование	<b>1</b>
<b>20</b>	Мораль. Религия	<b>1</b>
<b>21</b>	Мораль. Религия	<b>1</b>
<b>22</b>	Искусство и духовная жизнь	<b>1</b>
<b>23</b>	Искусство и духовная жизнь	<b>1</b>
<b>24</b>	<b>Повторение: «Культура»</b>	<b>1</b>
	<b>Экономическая сфера</b>	<b>5</b>
<b>25</b>	Роль экономики в жизни общества	<b>1</b>
<b>26</b>	Роль экономики в жизни общества	<b>1</b>
<b>27</b>	Экономическая культура	<b>1</b>
<b>28</b>	Экономическая культура	<b>1</b>
<b>29</b>	<b>Повторение: «Экономическая сфера»</b>	<b>1</b>
	<b>Социальная сфера</b>	<b>11</b>
<b>30</b>	Социальная структура общества	<b>1</b>
<b>31</b>	Социальная структура общества	<b>1</b>
<b>32</b>	Социальные взаимодействия	<b>1</b>
<b>33</b>	Социальные нормы	<b>1</b>
<b>34</b>	Отклоняющееся поведение	<b>1</b>
<b>35</b>	Нации и межнациональные отношения	<b>1</b>
<b>36</b>	Нации и межнациональные отношения	<b>1</b>
<b>37</b>	Семья и быт	<b>1</b>
<b>38</b>	Социальное развитие и молодёжь	<b>1</b>
<b>39</b>	Социальное развитие и молодёжь	<b>1</b>
<b>40</b>	<b>Повторение: «Социальная сфера»</b>	<b>1</b>
	<b>Политическая сфера</b>	<b>11</b>

41	Политика и власть	1
42	Политика и власть	1
43	Политическая система	1
44	Политическая система	1
45	Гражданское общество и правовое государство	1
46	Гражданское общество и правовое государство	1
47	Демократические выборы	1
48	Политические партии	1
49	Политические партии	1
50	Участие гражданина в политической жизни	1
51	<b>Повторение: «Политическая сфера»</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 3. Право</b>	<b>9</b>
52	Право в системе социальных норм	1
53	Право в системе социальных норм	1
54	Источники права	1
55	Источники права	1
56	Правоотношения и правонарушения	1
57	Современное российское законодательство	1
58	Современное российское законодательство	1
59	Предпосылки правомерного поведения	1
60	<b>Повторение: «Право»</b>	<b>1</b>
61	Общество в развитии	1
62	Проблемы общественного развития	1
63	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>
64	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>
65	Резерв	1
66	Резерв	1
67	Резерв	1
68	Резерв	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	<b>Человек и экономика Вводный урок</b>	<b>1</b>
2	Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост	1
3	Рыночные отношения в экономике	1
4	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
5	Экономика и государство. Финансы в экономике	1
6	Занятость и безработица	1
7	Мировая экономика	1
8	Повторение	1
	<b>Проблемы социально-политической и духовной жизни</b>	<b>7</b>
9	Свобода в деятельности человека	1
10	Общественное сознание	1
11	Политическое сознание	1
12	Политическая элита и политическое лидерство	1
13	Демографическая ситуация в современной России	1
14	Религиозные объединения и организации	1
15	<b>Повторение</b>	<b>1</b>
	<b>Человек и закон</b>	<b>14</b>
16	Современные подходы к пониманию права	1

<b>17</b>	Гражданин Российской Федерации	<b>1</b>
<b>18</b>	Экологическое право	<b>1</b>
<b>19</b>	Практикум	<b>1</b>
<b>20</b>	Гражданское право	<b>1</b>
<b>21</b>	Практикум	<b>1</b>
<b>22</b>	Семейное право	<b>1</b>
<b>23</b>	Практикум	<b>1</b>
<b>24</b>	Трудовое право	<b>1</b>
<b>25</b>	Практикум	<b>1</b>
<b>26</b>	Процессуальное право	<b>1</b>
<b>27</b>	Практикум	<b>1</b>
<b>28</b>	Международная защита прав человека	<b>1</b>
<b>29</b>	Практикум	<b>1</b>
<b>30</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>
<b>31</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>
<b>32</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>
<b>33</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>
<b>34</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>