

## **Рабочая программа по обществознанию**

### **Пояснительная записка**

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Выпускник основной школы должен получить полное представление о возможностях, которые существуют в современном обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в разных видах деятельности, об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению учащихся.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы по обществознанию для 5-9 классов: Обществознание: 5-9 классы общеобразовательных организаций. Л.Н. Боголюбов, М., Просвещение, 2016.

### **Структура курса и последовательность предъявления материала:**

Программа предусматривает выделение двух самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, учетом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (5-7 классы) посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине.

В 5 классе содержание носит пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Учащиеся расширяют круг сведений о социальных институтах и их общественном назначении, о качествах человека.

В 6 классе содержание курса возвращается к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина РФ, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Курс дает им 2 необходимые для социализации темы: «Регулирование поведения людей в обществе», и «Человек в экономических отношениях».

На втором этапе курса для старших подростков (8-9 классы) все содержательные компоненты раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 8 классе предложены 4 темы: «Личность и общество», «Сфера духовной жизни», «Социальная сфера», «Экономика».

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика», и тема «Право» дают обобщенное представление о власти, раскрывают роль государства возможности участия граждан в управлении делами общества, вводит учащихся в сложный мир права и закона.

### **Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном плане.**

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

### **Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса**

**Личностными результатами** выпускников основной школы являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- умения объяснить явления и процессы социальной действительности с научных позиций
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения при выполнении основных социальных ролей
- овладении различными видами публичных выступлений
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе и проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы:

- целостное представление об обществе и человеке, о сферах общества;
- умение находить нужную информацию;
- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека;
- знание основных норм и правил общественной жизни;
- демократические ценности, патриотизм , гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- понимание роли искусства в жизни общества;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение аргументировать свою точку зрения ,преодолевать конфликты;
- иметь ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви к Родине.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек	5
3	Семья	5
4	Школа	6
5	Труд	6
6	Родина	10
7	Повторение	1

### 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении	11
3	Человек среди людей	9
4	Нравственные основы жизни	7
5	Итоговое повторение	7

### 7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек среди людей	6
3	Человек и закон	12
4	Человек и экономика	11
5	Человек и природа	4
6	Итоговое повторение	1

### 8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Личность и общество	4
3	Сфера духовной жизни	8
4	Экономика	12

5	Социальная сфера	5
6	Итоговое повторение	4

**9 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Политика	10
3	Право	21
4	Итоговое повторение	2