

## Рабочая программа по учебному предмету «Экономика»

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, и утвержденным приказом Минобрнауки РФ, Программы среднего образования в 10–11 классах общеобразовательных школ Российской Федерации / Н. Ю. Бармин [и др.]. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике плану для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме 2 часа в неделю.

### Результаты освоения учебного предмета

*В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен уметь:*

- описывать показатели, преимущества и недостатки различных видов рыночной экономики;
- называть основных участников экономического кругооборота;
- характеризовать основные виды рыночных структур;
- описывать основные экономические индикаторы;
- называть основные источники доходов и расходов бюджета;
- описывать этапы денежного развития, виды, функции, особенности денег;
- называть сходства и различия «свободной рыночной экономики», «социальной рыночной экономики» и «эко-социальной рыночной экономики»;
- объяснять стратегии, задачи, инструменты денежной политики, используемые ЦБ РФ;
- объяснять основные шаги по поиску работы;
- характеризовать три способа расчета ВВП: возникновение, распределение и использование;
- объяснять значение ВВП как индикатора измерения экономического роста;
- объяснять механизм инфляции;
- характеризовать основные инструменты бюджетной политики государства;
- приводить примеры преимуществ и недостатков глобализации;
- объяснять тот факт, что рыночные рамки наиболее благоприятны для развития и реализации бизнес-идей;
- объяснять модель спроса и предложения, а также эластичность спроса и предложения на основе конкретных данных;
- выявлять причины и последствия роста цен на конкретных примерах;
- характеризовать основные факторы, определяющие положение индивида на рынке труда на конкретных примерах;
- демонстрировать на конкретных примерах границы ВВП как показателя благосостояния – с точки зрения экологии и социального развития;
- оценивать различные формы рыночной экономики и осознавать взаимосвязь между рыночной экономикой и основанием предприятия;
- объяснять механизм модели спроса и предложения, а также различные виды эластичности спроса и предложения на конкретных примерах;
- объяснять инструменты денежной политики, используемые ЦБ РФ, и определять взаимосвязь между денежной политикой и инфляцией;
- выражать свою точку зрения по проблеме «ВВП в качестве центрального индикатора экономической динамики, его экологические и социальные границы»;

### Содержание учебного предмета «Экономика»

#### 10 класс

**Тема 1. Понимание рыночной экономики.** Системы рыночной экономики. Преимущества и недостатки систем рыночной экономики. Сходства и различия систем рыночной экономики. Современная российская экономика.

**Тема 2. Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения.** Экономическая теория. Экономический кругооборот. Модель спроса и предложения. Виды рыночных структур. Практика.

**Тема 3. Основание предприятия.** Бизнес-идея. Понятие и составляющие бизнес-плана. Природа фирмы. Основные факторы размещения бизнеса.

**Тема 4. Маркетинг.** Сущность и основные элементы маркетинга. Концепция маркетинга. Исследование рынка. Разработка продукта. Сегментирование рынка. Позиционирование предприятия. Методы ценообразования. Методы ценообразования. Сбытовая политика. Продвижение. Практика.

**Тема 5. Логистика.** Понятие и основные задачи логистики. Виды закупок. Расчет закупок. Организация склада. Виды хранения запасов. Транспортная логистика.

**Тема 6. Организация предприятия и планирование персонала.** Организационная структура предприятия. Теории мотивации персонала. Стили руководства и мотивация сотрудников. Персонал. Набор и увольнение персонала. Практика.

**Итоговый контроль.**

### 11 класс

**Тема 7. Организационно-правовые формы.** Основные организационно-правовые формы бизнеса. Критерии сравнения ОПФ бизнеса.

**Тема 8. Финансовый план.** Организация финансирования предпринимательской деятельности. Финансирование и инвестирование. Характеристика затрат на предприятии. Понятие основных средств. Понятие и оценка оборотных средств. Техника прогнозирования. Задолженность предприятия. Виды финансирования. Формирование эффективного финансового плана. Практика.

**Текущий контроль.**

**Тема 9. Основные направления экономической мысли.** Основные положения неоклассической теории. Основные положения кейнсианской теории. Роль государства в неоклассической и кейнсианской теориях.

**Тема 10. Теория денег и кредитно-денежная политика.** Роль и функции денег в экономике. Основные инструменты кредитно-денежной политики ЦБ РФ. «Создание» денег коммерческими банками.

**Тема 11. Рынок труда.** Структура населения. Виды безработицы. Поведение индивида на рынке труда. Политика государства в вопросах занятости.

**Тема 12. СНС. Конъюнктурная политика и экономический рост.** Конъюнктурные колебания. Инструменты конъюнктурной политики. Методы расчета конъюнктурных индикаторов. Коэффициент Джини в распределении ВВП.

**Тема 13. Бюджет и бюджетная политика.** Бюджет и бюджетный процесс. Государственный долг. Способы расчета бюджетных показателей.

**Тема 14. Международные экономические отношения и глобализация.** Основные теории внешней торговли. Платежный баланс. Процесс глобализации в современном мире.

**Итоговый контроль.**

**Тематическое планирование  
10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I</b>	Понимание рыночной экономики	<b>4</b>
<b>II</b>	Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения	<b>7</b>
<b>III</b>	Основание предприятия	<b>4</b>
<b>IV</b>	Маркетинг	<b>9</b>
<b>V</b>	Логистика	<b>4</b>
<b>VI</b>	Организация предприятия и планирование персонала	<b>5</b>
	Итоговый контроль	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

**11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>VII</b>	Организационно-правовые формы	<b>2</b>
<b>VIII</b>	Финансовый план	<b>11</b>
<b>IX</b>	Основные направления экономической мысли	<b>3</b>
<b>X</b>	Теория денег и кредитно-денежная политика	<b>3</b>
<b>XI</b>	Рынок труда	<b>3</b>
<b>XII</b>	СНС. Конъюнктурная политика и экономический рост	<b>5</b>
<b>XIII</b>	Бюджет и бюджетная политика	<b>3</b>
<b>XIV</b>	Международные экономические отношения и глобализация	<b>3</b>
	Итоговый контроль	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>