

Уважаемые родители будущих первоклассников!

**Приём заявлений в Школу будущего первоклассника
по понедельникам (17 и 24 сентября 2018 года)
и средам (19 сентября 2018 года)
с 15.00 до 17.00**

При себе необходимо иметь следующие документы:

1. Свидетельство о рождении ребёнка (ксерокопия и оригинал)
2. Паспорт родителя, подающего заявление

Помните: записать ребёнка в Школу будущего первоклассника может только родитель или законный представитель (например, опекун, приёмный родитель).

*Бабушки, дедушки, дяди, тёти, соседи, друзья
законными представителями ребёнка не являются.*

**Начало занятий в Школе будущего первоклассника
1 октября (в понедельник) в 16.30**



**Организационное собрание
для родителей будущих
первоклассников**

**состоится 26 сентября (в
среду) в 17.00 для групп
«Солнышко» и «Дельфинчик»**

**в 18.00 для групп «Кораблик»
и «Звёздочка»(кабинет 2.10)**

Советы психолога родителям будущих первоклассников



1. Постоянно рассказывайте ребенку обо всем, что его окружает, что Вы знаете.
2. Детям, которые мало говорят, давайте возможность больше рисовать, лепить. Тренируйте мелкую мускулатуру.
3. Рассуждайте с ребенком на самые различные темы. Предлагайте самому делать выводы и высказывать предположения.
4. Тренируйте умение общаться. Например, с помощью игры в мяч: бросьте ему мяч и назовите предмет (например, ель), пусть он кидает обратно со словом «дерево» (слон-животное, ромашка-цветок и т.д.).
5. Развивайте слуховую память (запоминайте цифры), зрительную (раскладывайте предметы) и логическую (учите, как преобразовывать несколько слов в понятное предложение, чтоб их запомнить).
6. Развивайте самостоятельность ребенка.

Психологические тренинги для подготовки ребенка к обучению в школе.

ТРЕНИНГ 1. Ребенок увлеченно играет. Попросите его отвлечься и выполнить просьбу, состоящую из нескольких заданий (например – принеси мне плед и выключить телевизор). Повторяя такие задания, вы формируете навыки подчинения указаниям взрослого.

ТРЕНИНГ 2. Предложите ребенку игру – нарисовать узор под диктовку на бумаге «в клетку». Начинать надо с верхнего левого угла листа. Диктуйте: одна клетка вправо, две клетки вниз, одна влево и т.д. При этом развивается способность к пространственной ориентации, глазомер, умение внимательно слушать и выполнять задания.

ТРЕНИНГ 3. Возьмите текст книги с крупным шрифтом. Попросите ребенка подчеркнуть или вычеркнуть определенную букву в целом абзаце последовательно, строка за строкой. Регулярное выполнение таких игровых заданий способствует приобретению навыков концентрации внимания и активности мышления.

ТРЕНИНГ 4. Положите на стол 7-10 различных предметов и прикройте их полотенцем. Приоткрыв секунд на 10 и снова закрыв, предложите ребенку перечислить предметы. Затем поменяйте местами два каких-то предмета и предложите ребенку за те же 10 секунд определить разницу. Такие задания развивают внимание и активизируют зрительную память.

Помните, все тренинги должны проводиться только в виде игры с обязательной фиксацией результата. Ребенок должен сам стараться улучшать свои достижения.