

**Анализ работы
городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
при МБОУ «Школа № 21»
в июне 2018 года**

Лагерь «Олимпиец» работал по программе, в основе которой реализовалась сюжетная игра «Олимпийские игры». Смена была организована со 1 по 21 июня в количестве 79 человек – учащихся начальных классов.

Главной задачей организаторов летнего лагеря «Олимпиец» было создание условий для активного отдыха и оздоровления детей через игровую деятельность. Основные идеи программы реализовались по трём направлениям:

- спортивно - оздоровительное;
- познавательное;
- досуговое

Через игру, как ведущий вид деятельности младших школьников, организаторы летнего отдыха старались приобщить детей к активной лагерной жизни, дать возможность проявить и показать свои личные способности, физические возможности и раскрыть свой творческий потенциал.

По результатам анкетирования детей наиболее популярным по-прежнему остаётся спортивно-оздоровительное направление. Утренняя зарядка на свежем воздухе, гимнастические упражнения, весёлые старты, спортивные игры, эстафеты, соревнования - способствовали оздоровлению детей в летний период и формированию позитивного отношения к физической культуре.

Свои физические возможности ребята могли реализовать под руководством педагога по физической культуре Степишкиной Н.В. в таких мероприятиях как «Вперед, к Олимпу!» «В стране Олимпии», «Смешной» футбол, эстафета «Быстрее всех», беседа о возникновении Олимпийских игр, закаливание на свежем воздухе, мини-футбол, веселые старты, «Торжественное восхождение на гору Олимп». В рамках проведения ЧМ-2018 по футболу ребята познакомились с презентацией «История развития футбола», «Великие игроки», узнали многие интересные факты. На протяжении всей лагерной смены эти мероприятия помогали укреплению здоровья ребят, делая занятия спортом интересными и полезными.

Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения на данный момент очень актуальна в России. В связи с этим сотрудниками лагеря проводилась целенаправленная работа в этом направлении. Медицинскими работниками школы были организованы рейды-проверки под лозунгом «Чистота – залог здоровья», антропометрические исследования «В гостях у Айболита». В рейдах принимали активное участие борцы за чистоту, выбираемые ребятами. Интерес вызвали беседа-обозрение и игровая программа за пропаганду здорового образа жизни «Здоровье – овощи + фрукты + ягоды», беседа о вредных привычках.

Познавательное направление программы реализовывалось через посещение библиотеки им.Никонова и библиотеки Семейного чтения. Ребята приняли участие в беседе «Разговор о любимом поэте» и викторине «Что за прелесть эти сказки!», посвящённые дню рождения А.С.Пушкина. Беседа ко Дню России «Наша славная держава», торжественная линейка «Помним подвиг русского народа» смогли вызвать познавательный интерес участников смены. Огромное удовольствие было получено детьми от посещения «Хлебной лавки». Приняв участие в мастер-классе по изготовлению булочки-плетёнки, дети узнали многое из истории хлеба, проявили терпение, сноровку и творческие способности. Большой интерес вызвала экскурсия в музей живой бумаги, где ребята познакомились с творческой мастерской художников, узнали об истории экспонатов и технологии их изготовления. Пришлись по душе и мастер-классы, проведённые в лагере «Чудеса из бумаги», «Лакомка-вкусняшка». Ребята приняли участие в квест-игре «uchi.ru». Слаженная работа в группе и чёткое движение по станциям принесли хорошие результаты.

Досуговое направление программы было представлено занятиями на музыкальных часах. Под руководством музыкального работника Фролкиной А.А., дети могли проявить свои музыкальные и вокальные таланты. На занятиях «Веселые капельки» ребята рисовали на тему:

«Дети рисуют МИР», «Самый яркий день лагерной смены» и могли продемонстрировать творческие способности.

Дети приняли участие в конкурсе рисунков и творческих работ «Любимый Нижний для сердца ближний» в к/т «Смена», посвящённый Дню города и были награждены подарками.

Посещение Планетария, Нижегородского Академического театра кукол, МУК Театра Юного Зрителя, зоопарка «Лимпопо», представление в Нижегородском дельфинарии – подарили детям незабываемые ощущения радости и праздника летнего отдыха.

В лагере под руководством опытного психолога Батаенковой О.В. проводились занятия по теме: Давайте познакомимся... «Мир общения», «Учимся сотрудничать и работать в команде», «Учимся распределять обязанности в группе». Под руководством соц.педагога Головиной Л.Г. были организованы беседы о правонарушениях, о вредных привычках, «Мы за здоровый образ жизни», по правилам дорожного движения и случаях травматизма на железных дорогах.

Основным направлением занятий, было развитие коммуникативных навыков и приемов групповой работы, формирование и сохранение психологического здоровья участников смены. Способствовали развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, находить пути и способы преодоления трудностей, установлению атмосферы дружелюбия, умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

В начале и в конце лагерной смены проводилось анкетирование и мониторинг, которые изучали интересы ребят. Каждый день отслеживалось изменение настроения участников игры их эмоциональный фон. С помощью цветowych символов дети могли оценить своё настроение по следующим критериям:

- Мне грустно
- Мне весело
- Я спокоен

Данная диагностика позволяет быстро и точно определять степень эмоционального комфорта учащихся во время пребывания в лагере и оперативно внести необходимые корректировки для улучшения сложившейся ситуации. Данная смена показала небольшое снижение позитивного настроения детей ввиду дождливой погоды, которая мешала проведению запланированных мероприятий.

Диаграмма, отслеживающая настроение ребят в лагере

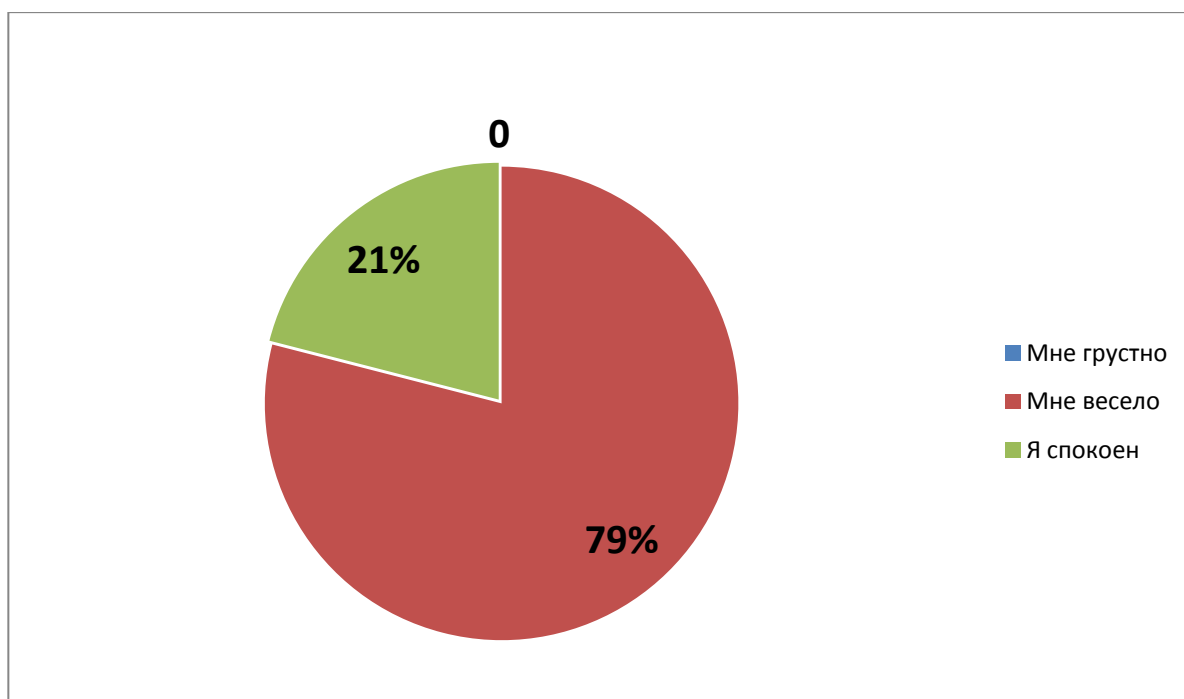
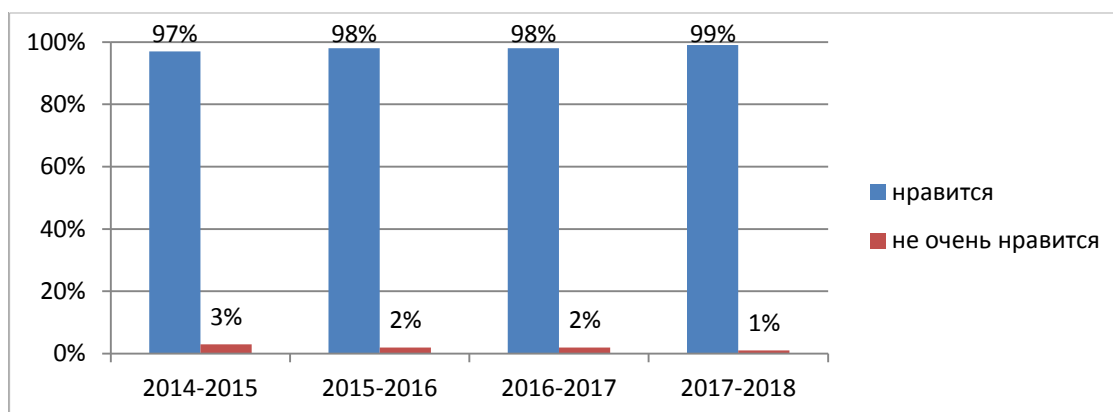


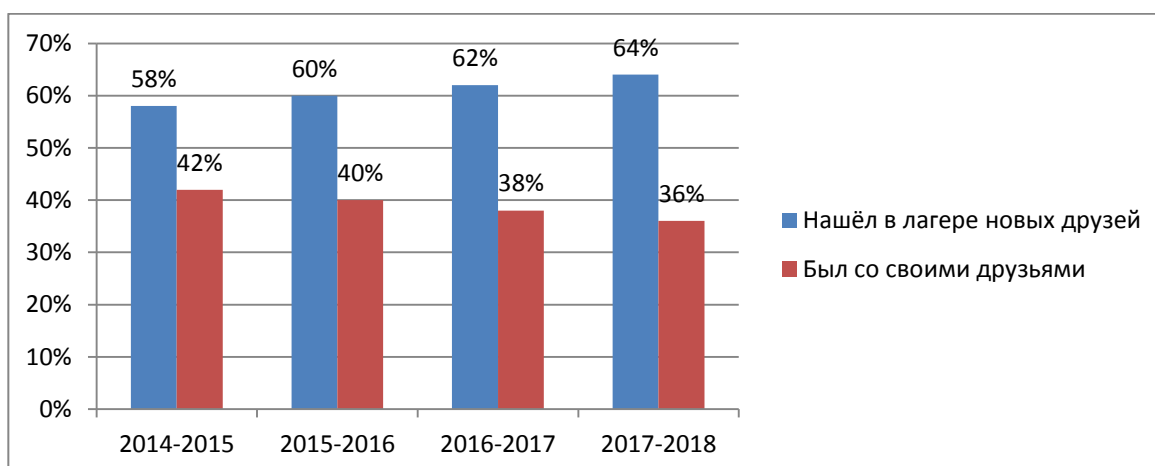
Диаграмма результатов исследования отношения детей

к пребыванию в лагере



Итоговая диагностика показывает, что ожидания ребят в начале лагерной смены во многом реализованы в конце смены. Многие из ребят нашли себе новых друзей.

Диаграмма результатов исследования межличностных отношений в детском коллективе



О результативности реализации программы школьного лагеря

«Олимпиец» свидетельствуют проводимые в конце лагерной смены анкеты. Анализ анкет школьников на выходе из лагеря показывает, что в течение ряда лет ребята положительно оценивают свое пребывание в лагере.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют об эффективности проделанной работы с точки зрения вовлеченности детей в жизнь лагеря, их активности, эмоционального благополучия, комфорта, интересного и познавательного досуга.

В течение всей лагерной игры результативность деятельности каждого ребёнка оценивалась олимпийскими кольцами. Это фиксировалось в карте «Вперёд к Олимпу». Участие команд (отрядов) отражалось в турнирной таблице. По результатам игры были выявлены олимпийцы-лидеры и отряд-победитель.

Механизм реализации программы лагеря « Олимпиец» был осуществлён в логике построения данной смены.

Анализируя работу лагеря можно сделать следующие выводы:

- активнее привлекать детей к участию в самоуправлении;
- планировать мероприятия, учитывая возрастные особенности детей, т.к. не все мероприятия отвечают потребностям детей разных возрастных категорий;
- принять к сведению пожелания ребят по результатам итогового анкетирования.