

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 2 от 16.10.2015

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 21»
Н.А. Галаева
Приказ № 16/6 от 16.10.2015



Положение о методическом объединении МБОУ «Школа № 21»

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и устанавливаются приказом директора ОУ и штатами.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по методической работе / зам. директора по УВР.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по методической работе (зам. директора по УВР).

1.5. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

2.1.1. удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2.1.2. организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;

2.1.3. совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

2.1.4. повышение педагогической квалификации учителей;

2.1.5. проведение педагогических экспериментов;

2.1.6. организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

2.2. Основные формы работы в методическом объединении:

2.2.1. проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- 2.2.2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- 2.2.3. заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2.2.4. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 2.2.5. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 2.2.6. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- 2.2.7. проведение предметных и методических недель;
- 2.2.8. взаимопосещение уроков;
- 2.2.9. контроль за качеством проведения учебных занятий.
- 2.3. Основные направления деятельности методического объединения:
 - 2.3.1. анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
 - 2.3.2. участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
 - 2.3.3. разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и соглашение их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов;
 - 2.3.4. подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
 - 2.3.5. проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
 - 2.3.6. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
 - 2.3.7. обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
 - 2.3.8. обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
 - 2.3.9. рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой обучающихся;
 - 2.3.10. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
 - 2.3.11. применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т.д.;
 - 2.3.12. разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
 - 2.3.13. совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);
 - 2.3.14. взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
 - 2.3.15. совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
 - 2.3.16. изучение опыта работы родственных МО других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
 - 2.3.17. выбор и организация работы с молодежными специалистами и малоопытными учителями;
 - 2.3.18. разработка положений о проведении конкурсов, Олимпиад, соревнований по предметам.

III. Работа методических объединений

3.1. Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

3.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором школы.

3.3. Заседания методического объединения проводить не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по методической работе заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

3.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

IV. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

4.1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

4.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

4.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

4.4. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

4.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

4.6. обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора школы;

4.7. вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

4.8. выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Классный классный».

V. Контроль за деятельностью методического объединения

5.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором ОУ.