

Анализ работы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Школа №21» в июне 2017 года

Лагерь «Олимпиец» работал по программе, в основе которой реализовалась сюжетная игра «Олимпийские игры». Смена была организована со 1 по 21 июня в количестве 79 человек – учащихся начальных классов.

Главной задачей организаторов летнего лагеря «Олимпиец» было создание условий для активного отдыха и оздоровления детей через игровую деятельность. Основные идеи программы реализовались по двум направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- творческое

Через игру, как ведущий вид деятельности младших школьников, организаторы летнего отдыха старались приобщить детей к активной лагерной жизни, дать возможность проявить и показать свои личные способности, физические возможности и раскрыть свой творческий потенциал.

По результатам анкетирования детей наиболее популярным по-прежнему остаётся спортивно-оздоровительное направление. Утренняя зарядка на свежем воздухе, гимнастические упражнения, весёлые старты, спортивные игры, эстафеты, соревнования – способствовали оздоровлению детей в летний период и формированию позитивного отношения к физической культуре.

Свои физические возможности ребята могли реализовать под руководством педагога физической культуры Рыбакова Д.Ю. в таких мероприятиях как «Вперед, к Олимпу!» «В стране Олимпии», «Смешной» футбол, эстафета «Быстрее всех», беседа о возникновении Олимпийских игр, закаливание на свежем воздухе, мини-футбол, пионербол, веселые старты, «Торжественное восхождение на гору Олимп» На протяжении всей лагерной смены эти мероприятия помогали укреплению здоровья ребят, делая занятия спортом интересными и полезными.

Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения на данный момент очень актуальна в России. В связи с этим сотрудниками лагеря проводилась целенаправленная работа в этом направлении. Медицинскими работниками школы были организованы рейды-проверки под лозунгом «Чистота – залог здоровья», антропометрические исследования «В гостях у Айболита». В рейдах принимали активное участие борцы за чистоту, выбираемые ребятами. Интерес вызвали беседа-обозрение и игровая программа за пропаганду здорового образа жизни «Здоровье – овощи+фрукты+ягоды», беседа о вредных привычках.

Творческое направление программы было представлено занятиями на музыкальных часах. Под руководством музыкального работника Фролкиной А.А., Дети могли проявить свои музыкальные и вокальные таланты. На занятиях «Веселые капельки» ребята рисовали на тему: «Дети рисуют МИР», «Самый яркий день лагерной смены» и могли продемонстрировать творческие способности.

Дети приняли участие в конкурсе рисунков и творческих работ «Любимый Нижний для сердца ближний» в к/т «Смена», посвящённый Дню города и были награждены подарками.

Беседа ко Дню России «Праздник России» и диспут на тему: «Быть гражданином своего государства – великая честь» смогли вызвать познавательный интерес участников смены. Ребята остались довольны познавательной игрой по станциям «Вперёд, Россия!», организованной старшеклассниками лагеря «Смена» под руководством Леваковой В.В.

Посещение кинотеатра «Смена», Нижегородского Академического театра кукол, МУК Театра Юного Зрителя, детского театра «Вера», зоопарка «Лимпопо», экскурсия в «Диноленд», приключения в парке «Таинственный остров» Мадагаскар – подарили детям незабываемые ощущения радости и праздника летнего отдыха.

Огромное удовольствие было получено детьми от посещения «Хлебной лавки». Приняв участие в мастер-классе по изготовлению булочки-жаворонка, дети узнали многое из истории хлеба, проявили терпение, сноровку и творческие способности.

В лагере под руководством опытного психолога Батаенковой О.В. проводились занятия по теме: Давайте познакомимся... «Мир общения», «Учимся сотрудничать и работать в команде», «Учимся распределять обязанности в группе». Под руководством соц.педагога Головиной Л.Г. были организованы беседы о правонарушениях, о вредных привычках, «Мы за здоровый образ жизни», по правилам дорожного движения и случаях травматизма на железных дорогах.

Основным направлением занятий, было развитие коммуникативных навыков и приемов групповой работы, формирование и сохранение психологического здоровья участников смены. Способствовали развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, находить пути и способы преодоления трудностей, установлению атмосферы дружелюбия, умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

В начале и в конце лагерной смены проводилось анкетирование и мониторинг, которые изучали интересы ребят. Каждый день отслеживалось изменение настроения участников игры их эмоциональный фон. С помощью цветowych символов дети могли оценить своё настроение по следующим критериям:

- Мне грустно
- Мне весело
- Я спокоен

Данная диагностика позволяет быстро и точно определять степень эмоционального комфорта учащихся во время пребывания в лагере и оперативно внести необходимые корректировки для улучшения сложившейся ситуации. Данная смена показала небольшое снижение позитивного настроения детей ввиду дождливой погоды, которая мешала проведению запланированных мероприятий.

Диаграмма, отслеживающая настроение ребят в лагере

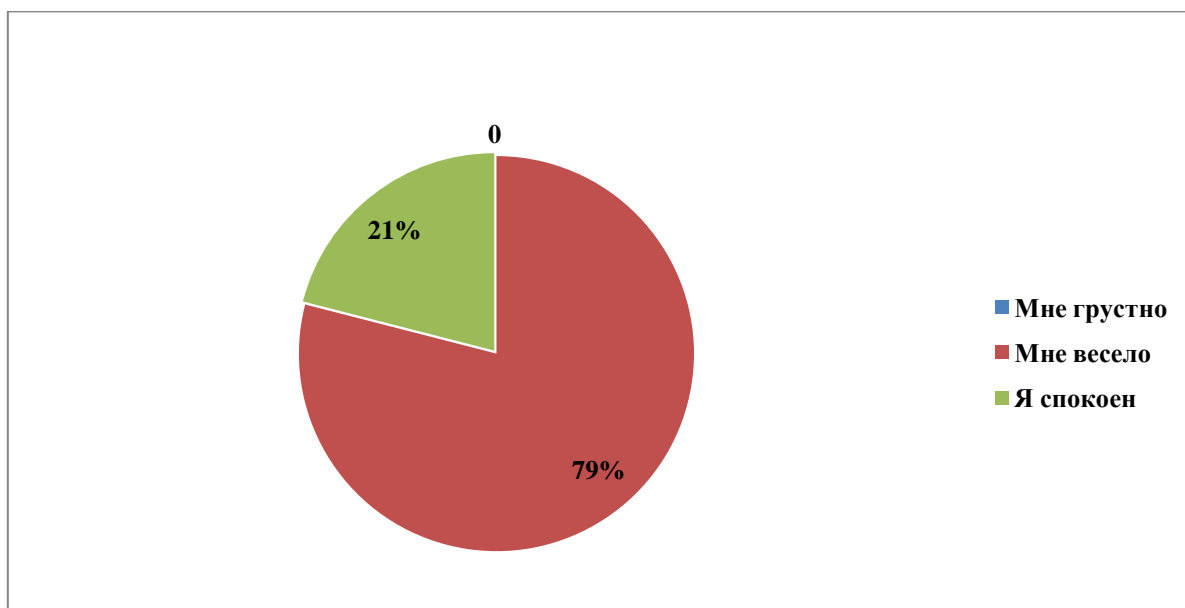
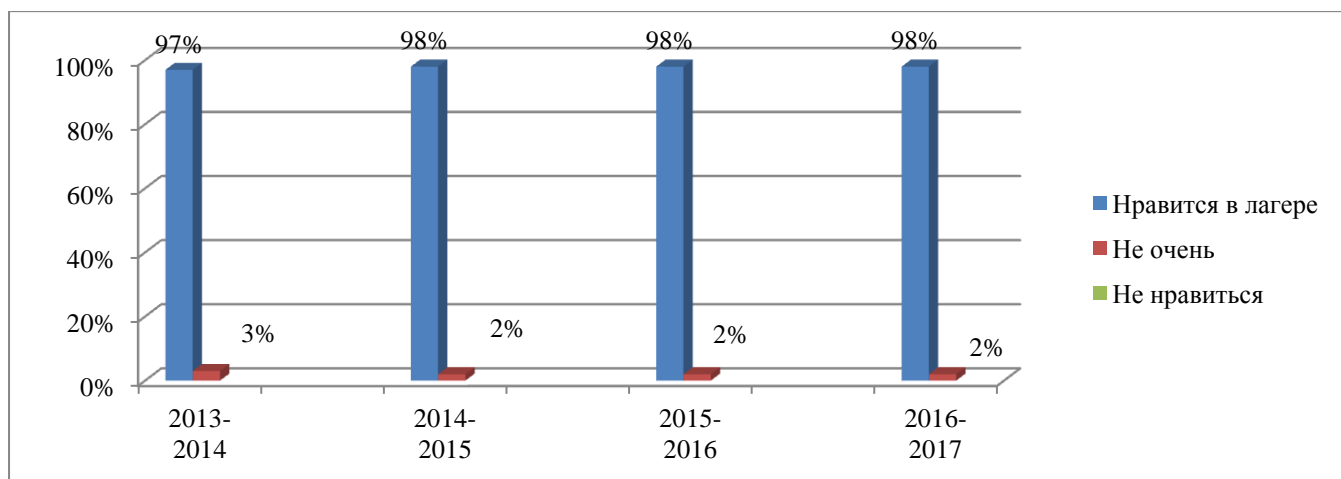
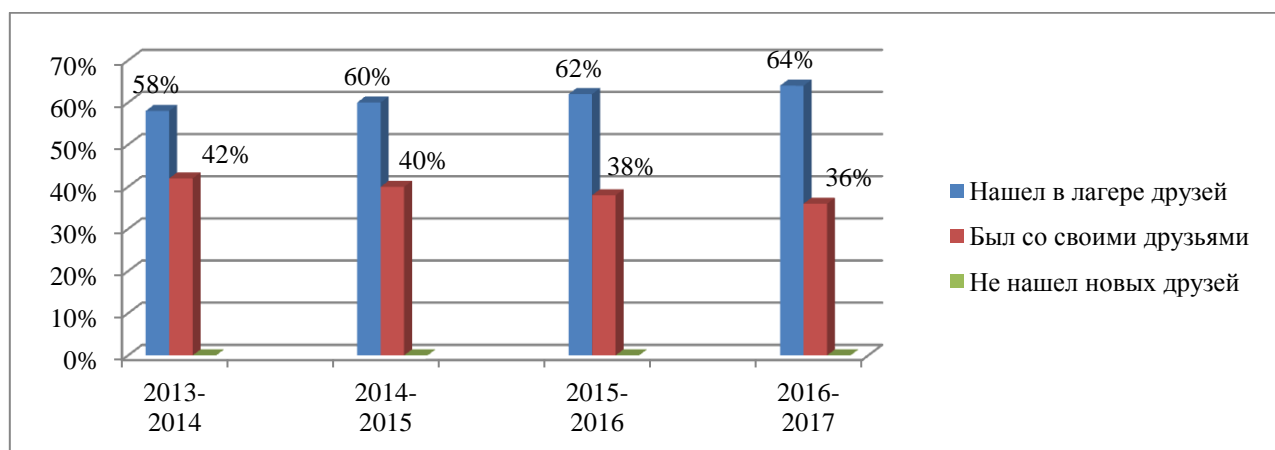


Диаграмма результатов исследования отношения детей к пребыванию в лагере.



Итоговая диагностика показывает, что ожидания ребят в начале лагерной смены во многом реализованы в конце смены. Многие из ребят нашли себе новых друзей.

Диаграмма результатов исследования межличностных отношений в детском коллективе.



О результативности реализации программы школьного лагеря

«Олимпиец» свидетельствуют проводимые в конце лагерной смены анкеты. Анализ анкет школьников на выходе из лагеря показывает, что в течение ряда лет ребята положительно оценивают свое пребывание в лагере.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют об эффективности проделанной работы с точки зрения вовлеченности детей в жизнь лагеря, их активности, эмоционального благополучия, комфорта, интересного и познавательного досуга.

В течение всей лагерной игры результативность деятельности каждого ребёнка оценивалась олимпийскими кольцами. Это фиксировалось в карте «Вперёд к Олимпу». Участие команд (отрядов) отражалось в турнирной таблице. По результатам игры были выявлены олимпийцы-лидеры и отряд-победитель.

Механизм реализации программы лагеря «Олимпиец» был осуществлён в логике построения данной смены.

Анализируя работу лагеря можно сделать следующие выводы:

- активнее привлекать детей к участию в самоуправлении;
- планировать мероприятия, учитывая возрастные особенности детей, т.к. не все мероприятия отвечают потребностям детей разных возрастных категорий;
- принять к сведению пожелания ребят по результатам итогового анкетирования.